



Relier les curricula, les tests et les examens de langues au Cadre européen commun de référence

Au cours des dernières années, le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe est devenu un instrument puissant pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives.

La reconnaissance et l'utilisation croissantes des niveaux de référence communs de maîtrise de la langue présentés dans le CECR ont créé une situation dans laquelle, partout en Europe, les organismes publics, les instituts d'examen, les écoles de langues et les départements universitaires concernés par l'enseignement et les

tests de langues cherchent à relier leurs programmes et examens aux niveaux communs de référence.

L'initiative RELANG répond directement aux défis décrits dans la **recommandation du Conseil européen relative à une approche globale de l'enseignement et de l'apprentissage des langues** (22 mai 2019) à savoir la nécessité permanente d'aligner l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation des langues sur le **Cadre européen commun de référence pour les langues** (CECR) et son **Volume complémentaire**.

Pour en savoir plus sur cette initiative, les ateliers prévus et les modalités de participation, veuillez consulter le site web :

www.ecml.at/relang



Objectifs

Dans le long terme, l'objectif de cette initiative est de proposer des tests et des examens de langues dans les Etats participants qui garantissent aux apprenants une évaluation valide et qui permettent d'exprimer les résultats des épreuves en termes de niveaux du CECR qui sont valides, compris et largement reconnus. Dans ce cadre, une série d'ateliers nationaux est proposée dans les Etats participants, afin de répondre à des questions telles que :

- explorer des méthodes alternatives et continues d'évaluation, en conformité avec le CECR et son Volume Complémentaire ;
- tester la médiation et les compétences pluri-culturelles / plurilingues en classe
- tester la littérature et les textes créatifs en lien avec le CECR et son Volume Complémentaire
- concevoir des tests et des examens linguistiques valides basés sur le CECR et son Volume Complémentaire
- relier les tests et examens existants au CECR et son Volume Complémentaire
- relier les curriculums de langue étrangère ou seconde au CECR et son Volume Complémentaire

Des matériels pédagogiques sont également développés et adaptés aux besoins spécifiques des Etats participants.

Résultats

- Ateliers de formation pour les multiplicateurs aux niveaux local et régional dans les Etats membres intéressés de l'Union européenne et du CELV offrant:
 - des modules de formation sur la manière de relier les curricula de langues étrangères au CECR ;
 - des modules de formation pour concevoir des tests et des examens linguistiques valides basés sur le CECR ;
 - des rapports examinant les tests et examens existants et leurs liens avec le CECR
- Par le biais d'une plateforme en ligne, soutien aux multiplicateurs au niveau local et régional pour élaborer des tests et des examens de langues reliés au CECR.

Membres de l'équipe



José Noijons (coordinateur) (anciennement) Cito, Institut national d'évaluation, Pays-Bas



Jana Bérešová,
Université de Trnava,
République slovaque



Karine Dekeukelaere,
Ministère de la Fédération
Wallonie – Bruxelles,
Belgique



Rita Juknevičienė,
Université de Vilnius, Lituanie



Gábor Szabó,
Université de Pécs, Hongrie

A qui s'adresse l'initiative ?

- Concepteurs de programmes
- Formateurs d'enseignants (formation initiale ou continue)
- Responsables de tests et d'examens de langues, examinateurs
- Rédacteurs de questions
- Inspecteurs académiques
- Concepteurs de politiques



Cette initiative est réalisée dans le cadre de l'accord de coopération « Méthodologies et évaluation innovantes dans l'apprentissage des langues » entre le Centre européen pour les langues vivantes et la Commission européenne.

www.ecml.at/ec-cooperation